

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์ วิธีการ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย
การจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนวัดนันทาราม

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.สร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียน	๑.ระดับคุณภาพของการเตรียมความพร้อมบรรลุเป้าหมาย ๒.ระดับคุณภาพทางการได้รับประสบการณ์ตรง ๓.ระดับคุณภาพทางด้านที่ตนเองถนัด ๔.ระดับคุณภาพทางการเรียนรู้มีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๑.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา	๑.นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวโน้มออกกลางคันได้เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ๓.นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔.จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลได้อย่างสมบูรณ์และครบครัน ๕.เด็กกลุ่มเด็กพิเศษ ได้รับการดูแลด้านการเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ดูแลตนเองจนสามารถเรียนจนจบชั้น ม. ๓ ได้ ๒.ของนักเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ความสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี ๓.ของนักเรียน เพื่อแนะแนวทางและการใช้ทักษะที่ถูกต้องและเหมาะสมให้แก่ นักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		ได้ประพฤติดุปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อแนะแนวทางในการแก้ปัญหา และ ส่งเสริมด้านการศึกษา ด้านการปฏิบัติตน ตลอดจนถึงด้านการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมให้แก่ นักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๑.๔ ส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	๑.นักเรียนและบุคลากร ได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยทุกคน ๒.นักเรียนและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและเวชภัณฑ์ยาที่ถูกต้อง ๓.นักเรียนและบุคลากร ได้รับวัสดุอุปกรณ์ และได้รับการบริการเวลาเจ็บป่วย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๕ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑.นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนครบ ๘ สาร และมีแบบฝึกหัดใช้ตามความจำเป็นครบทุก คน ๒.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในการ เรียน ๓.นักเรียนมีเสื้อผ้าหรือเครื่องแบบที่มีสภาพ ดีสวมใส่ ๔.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกกิจกรรม ๕.นักเรียนเข้าถึงระบบ ICT	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๒.๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑.ของผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ของนักเรียนมาโรงเรียนสม่ำเสมอ รักการ เรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ความถนัดและศักยภาพของตนเอง ๓.ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.ของวิชาที่มีการจัดสอบระดับชาติของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา๒๕๖๑ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	๒.๒ STEM	<p>เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรของโรงเรียน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ สะท้อนคิดจากการศึกษา</p> <p>๒.บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวสะเต็มศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรของโรงเรียน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จากการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และมุมมอง ความคิดเห็น ต่างๆ เกี่ยวกับการนำเทคนิควิธีการต่างๆมา ปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒.บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงาน เข้า</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียน	๓.๑ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียน	<p>๑.กิจกรรมได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๒.นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน</p>	ร้อยละ ๙๐ และ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐ และ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐ และ ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ โรงเรียน คุณธรรม	<p>๑.มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนา โรงเรียน</p> <p>๒.มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน</p> <p>๓.มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ คุณธรรม</p> <p>๔.พฤติกรรมที่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p> <p>๕.มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความ รับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน</p> <p>๖.มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>๗.เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม</p>	ร้อยละ ๘๕-๙๐	ร้อยละ ๘๕-๙๐	ร้อยละ ๘๕-๙๐

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	๓.๓ โรงเรียนดีศรีตำบล	๑.นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอาหารในท้องถิ่น เพื่อนำเป็นความรู้ในการประกอบอาชีพทางเลือกในอนาคต ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง ๓.โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปมาจากผลผลิตในโรงเรียน บูรณาการกับโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๑.มีอุปกรณ์พร้อมที่จะใช้ในการซ่อมคอมพิวเตอร์ ให้ได้ใช้ในการจัดการเรียนและจัดทำสื่อต่างๆ ได้ ๒.มีอุปกรณ์พร้อมที่จะใช้ในการซ่อมคอมพิวเตอร์ ให้ได้ใช้ในการจัดการเรียนและจัดทำสื่อต่างๆ ได้ ๓.ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถที่จะใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.ส่งเสริมด้านกีฬา ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล นาฏศิลป์	๕.๑ มาตรการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา	๑.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบโอเน็ตมีค่าเฉลี่ยคะแนนสอบของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับชาติได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๔.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา และได้รางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันระดับระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับอำเภอ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๕.๒ ส่งเสริมดุริยางค์	๑.มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอสำหรับนักดุริยางค์ ๒.มีเครื่องดนตรีที่มีสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		๓.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ๔.นักเรียนสามารถการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๖.ปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ	๖.๑ สถานศึกษาพอเพียง	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดผลดีต่อตนเองและส่วนร่วม ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีครอบครัวอบอุ่น อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ในเขตบริการของสถานศึกษา ๔.เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง และบุคคลากรได้เรียนรู้ในการทำ ความดีเพื่อในหลวง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๖.๒ มาตรการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา	๑.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบโอเน็ตมีค่าเฉลี่ยคะแนนสอบของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับชาติได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๔.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา และได้รางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันระดับระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับอำเภอ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์	วิธีการ โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๗.พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วม ของชุมชน	๗.๑ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสถานศึกษา	๑.การบริหารงานตามแผนกลยุทธ์มี ประสิทธิภาพ ๒.มีการกระจายอำนาจการบริหาร และ การจัดการศึกษา ๓.มีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการ มีส่วนร่วม ๔.มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา ๕.มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐			
	๗.๒ การพัฒนาครู รูปแบบครบวงจร	๑.คณะครูจำนวน ๑๔ คน เข้ารับการพัฒนา ตนเองและนำความรู้มาจัดกระบวนการ เรียนการสอน และเผยแพร่ความรู้ให้ ผู้ร่วมงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๗.๓ ค่าจ้างชั่วคราว จ้างรายเดือน	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒.การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ พลศึกษาและวิชาอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %			
	๗.๔ ประกัน คุณภาพภายใน	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒.ครูและบุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า ๓.รายงานประจำปี (SAR)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐