

## ส่วนที่ ๒

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

#### ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษาที่มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจ โดยภาพรวมแล้วผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างยากจน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างพอเพียงในทุกปีการศึกษา

#### ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอัตราการเรียนต่อมากกว่า ๑๐๐ % โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการกำกับดูแลการใช้สื่อและเทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแต่ถือเป็นจุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี และจุดอ่อนด้านวินัยนักเรียนที่จะต้องระดมคณะครูกำกับ ติดตามความพฤติกรรม และมีบทลงโทษที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

โรงเรียนวัดนันทารามจึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดนันทารามแล้ว นำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนวัดนันทารามมีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนา และจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนวัดนันทารามสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ