

## ส่วนที่ 3

### สรุปผล และแนวทางพัฒนา

#### ระดับปฐมวัย

##### จุดเด่น

##### คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรม ประจำวันอย่างดีของตนเอง

##### กระบวนการจัดการและการบริหาร

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพ

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล ได้เรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพ ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

##### จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

##### คุณภาพของเด็ก

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้ เหมาะสมตามวัย การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อน ออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ การใช้คำพูดขอขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

##### กระบวนการจัดการและการบริหาร

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง และกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัด กิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

##### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 2) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3) โครงการหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข

- 3) โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 4) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 5) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- 6) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 7) โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- 8) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- 9) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 10) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดเด่น

#### คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนวัดนันทาราม มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละปีการศึกษาและได้กำหนดเป็นค่าเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียน ให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### กระบวนการจัดการศึกษาและการบริหาร

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบผู้บริหารให้ความสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุม แบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมบุคลากรของสถานศึกษาในตอนเช้าก่อนนักเรียนเข้าเรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความ ร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษามีความเข้าใจ พร้อมให้ความร่วมมือเป็น อย่างดี

#### การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจมุ่งในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้บูรณาการงานสวนเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน โรงเรียนมีการสนับสนุนพัฒนาบุคลากร โดบให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้ ครูมีการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องมือตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

### คุณภาพของผู้เรียน

**แผนปฏิบัติการที่ 1** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักโดยนำข้อมูลจากแผนเร่งรัดคุณภาพรายชั้นเรียน ในแต่ละปีการศึกษา สาระการเรียนรู้ใด ชั้นใดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายหรือไม่ถึงร้อยละ 3 ของแต่ละวิชาในแต่ละชั้น ทางโรงเรียนจะมีแผนการสอนซ่อมเสริมในสาระวิชานั้นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ตามเป้าหมาย และจุดเน้นด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณด้วยระบบคัดกรองความสามารถ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาในจุดที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป (มาตรฐานที่ 1)

**แผนปฏิบัติการที่ 2** จัดกิจกรรมพัฒนานิสัยรักการอ่าน และความรู้ใฝ่เรียน ทางโรงเรียนมีโครงการรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนอ่านหนังสือ ไม่น้อยกว่า 1 เล่มต่อสัปดาห์ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อสัปดาห์ (มาตรฐานที่ 1)

**แผนปฏิบัติการที่ 3** พัฒนาการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมวันภาษาไทย มีการประกวดการแต่งกลอนเนื่องในโอกาสวันแม่ การเขียนคำขวัญวันแม่ วันพ่อ ประกวดเรียงความ เป็นต้น สาระภาษาอังกฤษ มีกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในหนึ่งสัปดาห์จะจัดหนึ่งวันเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (มาตรฐานที่ 1)

**แผนปฏิบัติการที่ 4** โรงเรียนได้ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนในรูปแบบโครงงาน หรือชิ้นงาน โครงการสะเต็มศึกษา ที่แปลกใหม่เพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง ทำให้การจัดกิจกรรมไม่น่าเบื่อ มีความสุข สนุกสนาน (มาตรฐานที่ 1)

**แผนปฏิบัติการที่ 5** โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดย จัดห้องเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละวิชา ซึ่งภายในห้องจะมีสื่อประกอบการเรียนรู้และข้อมูลที่สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามที่หลักสูตรกำหนด หลังจากนั้นทุกห้องที่เหลือจะปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆ (มาตรฐานที่ 2)

**แผนปฏิบัติการที่ 6** โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ โดย จัดห้องเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละวิชา ซึ่งภายในห้องจะมีสื่อประกอบการเรียนรู้และข้อมูลที่สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามที่หลักสูตรกำหนด จากนั้นทุกห้องที่เหลือจะปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆ

**แผนปฏิบัติการที่ 7** การวางแผนร่วมกัน ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่ม คะแนน O-NET ให้เท่ากับหรือสูงขึ้นมากกว่า คะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

**แผนปฏิบัติการที่ 8** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนกรเรียนรู้ ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้มีงานทำในศตวรรษที่ 21 ( มาตรฐานที่ 3 )

**แผนปฏิบัติการที่ 9** พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 3 )

**แผนปฏิบัติการที่ 10** นิเทศกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ( มาตรฐานที่ 3 )

**แผนปฏิบัติการที่ 11** ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้