

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดนันทาราม ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้กำหนดแนวนโยบายของโรงเรียนวัดนันทาราม ใช้เป็น กรอบการดำเนินงานตามภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน จัดการด้านเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกเป็นคนดี
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้นักเรียนด้านกีฬา ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์
6. ปลุกฝังจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ควบคู่การน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
7. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการให้มีมาตรฐาน กระจายความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรม และประสานชุมชน องค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา

จุดเน้น

1. นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์
3. สร้างจิตสำนึกการเป็นคนดีมีคุณธรรมสำหรับผู้เรียน รู้จักหน้าที่ รับผิดชอบ ทำงานได้ สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนเล่นกีฬา เล่นดนตรีพื้นเมือง เล่นดนตรีสากล ฟ้อนรำ
6. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
7. การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและค่านิยมที่

พึงประสงค์ทุกคน

4. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพ สามารถใช้สื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
5. นักเรียนสามารถเล่นกีฬา เล่นดนตรีพื้นเมือง เล่นดนตรีสากล ฟ้อนรำได้
6. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
7. มีระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ มาตรฐานชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยสำหรับผู้เรียน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมด้านกีฬา ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล นาฏศิลป์
6. ปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาภาคบังคับ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ